

# ÇAMELİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## AKRAN ZORBALIĞI ÖNLEME VE MÜDAHALE PROTOKOLÜ

### 1. Amaç

Bu protokol, Çameli Anadolu Lisesi öğrencileri arasında akran zorbalığını önlemek, erken tespit etmek ve etkin müdahale mekanizmaları oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Zorbalık, **fiziksel, sözel, sosyal veya siber yollarla bir öğrencinin başka bir öğrenciye kasıtlı zarar vermesi, onu aşağılaması, dışlaması veya psikolojik baskı altına alması** olarak tanımlanır.

Bu protokolün temel hedefleri şunlardır:

- Zorbalığın önlenmesi:** Öğrenciler arasında saygı, hoşgörü ve empatiye dayalı bir iletişim kültürünün oluşturulması.
- Erken tespit ve müdahale:** Zorbalık vakalarının gecikmeden belirlenmesi ve ilgili birimler tarafından etkin şekilde ele alınması.
- Destekleyici ve güvenli bir okul ortamı sağlamak:** Öğrencilerin fiziksel, duygusal ve akademik gelişimlerini destekleyen, psikolojik güvenliğin ön planda olduğu bir eğitim ortamı yaratmak.
- Öğrenci, öğretmen, veli ve okul personeli farkındalığını artırmak:** Zorbalık konusunda tüm paydaşların bilinçlendirilmesi, doğru müdahale yöntemlerinin öğretilmesi ve iş birliğinin güçlendirilmesi.
- Etkili müdahale ve iyileştirme süreçleri geliştirmek:** Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin psikolojik destek almasını sağlamak ve zorbalık yapan öğrencilerin sorumluluk bilinci kazanmasına yönelik rehabilite edici yaklaşımlar benimsemek.

Bu protokol, Çameli Anadolu Lisesi'nde **kapsayıcı, güvenli ve eşitlikçi bir eğitim ortamı** sağlamak amacıyla tüm öğrenci, öğretmen ve personelin ortak sorumluluk almasını teşvik etmektedir.

### 2. Kapsam

Bu protokol, Çameli Anadolu Lisesi'ndeki **tüm öğrenciler, öğretmenler, idareciler, veliler ve okul personelini** kapsamaktadır. Zorbalık, sadece okul binası içinde değil, **okul bahçesi, okul servisleri, çevrimiçi platformlar ve okul dışı sosyal ortamlar** da dahil olmak üzere öğrenciler arasında herhangi bir fiziksel veya dijital alanda gerçekleşebilir.

Aşağıdaki kişiler ve birimler, protokolün uygulanmasında aktif rol alır:

- Öğrenciler:** Zorbalığa maruz kalan, zorbalık yapan ya da bir zorbalık vakasına tanık olan öğrenciler, bildirimde bulunma ve destek sistemlerinden faydalanma hakkına sahiptir.
- Öğretmenler:** Ders içinde ve dışında öğrenciler arasındaki etkileşimleri gözlemlemek, zorbalık vakalarını erken tespit etmek, ilgili birimlere yönlendirmek ve önleyici eğitim çalışmalarını yapmakla sorumludur.

- **Okul İdaresi:** Zorbalıkla ilgili politikaların uygulanmasını sağlamak, öğrencilere ve öğretmenlere destek olmak, vakaları değerlendirmek ve gerekli disiplin süreçlerini yönetmekle yükümlüdür.
- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi:** Mağdur ve zorbalık yapan öğrencilere yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmetleri sunar, zorbalığı önleme programlarını yürütür ve ilgili kişileri bilgilendirir.
- **Veliler:** Çocuklarının davranışlarını gözlemleyerek okul ile iş birliği içinde olmalı, zorbalığa uğrayan veya zorbalık yapan öğrenciler konusunda bilinçlenmeli ve destekleyici bir tutum sergilemelidir.
- **Okul Destek Personeli (Güvenlik Görevlileri, Kantin ve Servis Çalışanları, Temizlik Personeli vb.):** Okul içinde zorbalık belirtilerini fark ettiğinde ilgili birimlere bildirimde bulunmalı, öğrenci güvenliğini sağlama konusunda aktif rol almalıdır.

Bu protokol, sadece bireysel düzeyde değil, **bütüncül bir okul politikası** olarak ele alınmaktadır. Zorbalık, sadece mağdur ve fail arasında değil, **okulun genel atmosferi ve kültürüyle ilişkili bir sorun olarak** değerlendirilerek, tüm paydaşların ortak çalışmasıyla önlenabilir.

## A. Zorbalığı Önleme Çalışmaları

### 1. Farkındalık ve Eğitim Çalışmaları

Zorbalıkla mücadelede en etkili yöntemlerden biri **önleyici eğitim çalışmalarıdır**. Bu kapsamda, öğrencilere, öğretmenlere, okul personeline ve velilere yönelik eğitim programları düzenlenerek, zorbalık konusunda farkındalık artırılacak ve bilinçli müdahale yöntemleri geliştirilecektir.

#### a) Öğrencilere Yönelik Eğitim Programları

Öğrencilerin zorbalık hakkında bilinçlenmesi, bu tür durumları nasıl tanıyacaklarını, nasıl tepki vereceklerini ve nasıl yardım alabileceklerini öğrenmeleri sağlanmalıdır. Bu amaçla:

- **Zorbalıkla Mücadele Seminerleri:**
  - **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi** tarafından her yıl düzenli olarak "Akran Zorbalığı ve Etkileri" konulu seminerler gerçekleştirilir.
  - Seminerlerde zorbalığın türleri, zorbalıkla mücadelede izlenmesi gereken yollar ve zorbalığın psikolojik etkileri ele alınır.
- **Oryantasyon Programı:**
  - Okula yeni başlayan öğrenciler için **zorbalık karşıtı bilinçlendirme** programları düzenlenir.
  - Öğrencilere okulda karşılaşılabilecekleri sosyal dinamikler ve zorbalık durumlarında başvurabilecekleri mekanizmalar tanıtılır.
- **Sınıf İçi Etkinlikler ve Atölye Çalışmaları:**
  - **Empati, saygı, hoşgörü ve sağlıklı iletişim becerilerini** geliştirmeye yönelik ders içi etkinlikler planlanır.
  - Drama, hikâye anlatımı ve grup çalışmaları gibi interaktif yöntemler kullanılarak öğrencilerin zorbalık konusundaki duyarlılığı artırılır.
  - "Pozitif Davranış Güçlendirme Programı" kapsamında iyi davranışları teşvik eden sistemler uygulanır.

- **Öğrenci Destek Grupları:**
  - Öğrencilerin birbirine destek olabileceği "**Zorbalığa Karşı Dostluk Elçileri**" adlı öğrenci grubu oluşturulur.
  - Bu grup, akran zorbalığını önleyici etkinlikler düzenleyerek okul içinde olumlu bir atmosfer oluşturulmasına katkı sağlar.
- **Siber Zorbalık Eğitimi:**
  - **Dijital dünyada zorbalık** konusuna özel eğitimler düzenlenerek öğrenciler bilinçlendirilir.
  - Güvenli internet kullanımı, dijital izler, siber zorbalıkla başa çıkma stratejileri ve sosyal medya güvenliği konularında farkındalık kazandırılır.

## b) Öğretmen ve Okul Personeline Yönelik Eğitim Programları

Öğretmenler ve okul çalışanları, öğrenciler arasındaki zorbalık vakalarını erken fark edebilmek ve uygun şekilde müdahale edebilmek için bilinçlendirilmelidir. Bu doğrultuda:

- **Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitimler:**
  - Öğretmenlere, akran zorbalığını tanıma, erken müdahale etme ve ilgili birimlere yönlendirme konularında **hizmet içi eğitimler** verilir.
  - Öğretmenlerin sınıf içindeki sosyal dinamikleri takip etmesi, zorbalık belirtilerini fark etmesi ve mağdur öğrencileri destekleyici bir tutum sergilemesi sağlanır.
  - Zorbalık yapan öğrencilerle iletişim kurma ve onlara sorumluluk kazandırma yöntemleri üzerinde durulur.
- **Okul Personeline Zorbalık Farkındalık Eğitimi:**
  - Kantin görevlileri, güvenlik personeli, temizlik görevlileri ve okul servis şoförleri gibi okul çalışanlarına, zorbalık vakalarını fark edebilme ve uygun şekilde bildirme konusunda eğitimler verilir.
  - Özellikle okul kantini, bahçesi ve koridorlar gibi gözetimin zor olduğu alanlarda çalışan personelin bilinçlendirilmesi sağlanır.
- **Disiplin Süreçlerinde Tutarlı Yaklaşım:**
  - Tüm öğretmenler ve okul yönetimi, zorbalıkla mücadelede **standart ve tutarlı bir disiplin politikası** benimsemelidir.
  - Zorbalık yapan öğrencilerle nasıl konuşulması gerektiği, onlara nasıl geri bildirim verileceği ve rehabilite edici yaklaşımların nasıl uygulanacağı konusunda eğitim verilir.

## c) Velilere Yönelik Bilgilendirme ve Eğitim Programları

Veliler, çocuklarının zorbalık mağduru, zorbalık yapan veya tanık oldukları durumlarda nasıl davranmaları gerektiğini bilmeli ve okul ile iş birliği içinde hareket etmelidir.

- **Veli Bilgilendirme Seminerleri:**
  - Veli toplantılarında "**Akran Zorbalığını Tanıma ve Önleme**" başlıklı sunumlar düzenlenerek velilerin konu hakkında bilinçlenmesi sağlanır.
  - Velilere, çocuklarında zorbalık belirtilerini nasıl fark edebilecekleri ve bu konuda nasıl destek olabilecekleri konusunda rehberlik edilir.
- **Zorbalık Belirtilerini Tanıma Rehberi:**
  - Velilere, çocuklarında zorbalık mağduru veya zorbalık yapan davranışların belirtilerini içeren bilgilendirici broşürler ve rehber kitapçıklar sunulur.

- **Belirtiler arasında şunlar vurgulanır:**
  - Çocuğun okula gitmek istememesi, akademik başarısında ani düşüşler
  - İçine kapanıklık, özgüven kaybı veya sinirlilik hali
  - Fiziksel yaralanmalar, kaybolan eşyalar veya bozulmuş kıyafetler
  - Çocuğun arkadaş ortamında aniden değişiklik yaşamaması
- **Okul-Veli İş Birliği:**
  - Velilere, çocuklarının zorbalık vakalarını okul yönetimi veya rehberlik servisine bildirebilecekleri kanallar tanıtılır.
  - Velilerin, çocuklarının dijital platformlardaki aktivitelerini nasıl takip edebileceği ve **siber zorbalık konusunda bilinçli bir yaklaşım geliştirmesi** sağlanır.
- **Acil Durum Danışma Hattı:**
  - Veliler, çocuklarının zorbalığa maruz kaldığını veya zorbalık yaptığını düşündüklerinde başvurabilecekleri bir **okul içi danışma hattı** hakkında bilgilendirilir.
  - Okul rehberlik servisi ve yönetimi, zorbalık vakalarıyla ilgili hızlı geri dönüş yaparak velilerle iş birliği içinde hareket eder.

Bu farkındalık ve eğitim çalışmaları sayesinde, Çameli Anadolu Lisesi'nde **zorbalığa karşı bilinçli, duyarlı ve proaktif bir okul kültürü** oluşturulacaktır. Öğrenciler, öğretmenler, veliler ve okul personeli arasındaki **güçlü iş birliği** ile zorbalığın önlenmesi, erken tespiti ve etkili müdahalesi sağlanacaktır.

## 2. Okul İçi Politikalar ve Önlemler

Akran zorbalığını önlemek ve güvenli bir okul ortamı sağlamak amacıyla, okul içinde etkili önlemler alınmalı ve öğrencilere destekleyici bir yapı sunulmalıdır. Bu bağlamda, **güvenli alanlar oluşturma, işbirlikçi kültür geliştirme ve etkili bildirim mekanizmaları** gibi uygulamalar hayata geçirilmelidir.

### a) Güvenli Alanlar Oluşturma

Öğrencilerin kendilerini fiziksel ve psikolojik olarak güvende hissedebilecekleri bir okul ortamı oluşturmak için okul genelinde güvenlik önlemleri artırılmalı ve öğrenci gözetimi güçlendirilmelidir.

## 1. Okul İçi ve Dışındaki Riskli Bölgelerin Tespiti ve Önlemler

- **Gözetimin Artırılması:**
  - Okul bahçesi, kantin, koridorlar, soyunma odaları ve lavabolar gibi öğrencilerin gözetimsiz kalabileceği alanlarda öğretmenler ve okul personeli tarafından düzenli devriye ve nöbet sistemi uygulanır.
  - Ders aralarında, özellikle büyük teneffüslerde, öğretmenler ve idari personelin okul genelinde aktif olarak bulunması sağlanır.
- **Kör Noktaların Belirlenmesi ve Aydınlatılması:**

- Okul binası ve çevresindeki **kör noktalar** (kameraların görmediği veya öğretmen gözetiminin sınırlı olduğu alanlar) tespit edilerek bu alanların aydınlatılması sağlanır.
- Kör noktalara güvenlik kameraları yerleştirilerek denetim artırılır.
- **Öğrenci Dinlenme Alanlarının Güvenliği:**
  - Kantin, yemekhane, spor salonu ve okul bahçesi gibi alanlarda öğrencilerin birbirleriyle sağlıklı ve olumlu ilişkiler kurmasını teşvik eden sosyal ortamlar oluşturulur.
  - Öğrencilerin birlikte vakit geçirebileceği "**zorbalıktan arındırılmış dostluk alanları**" düzenlenir.

## 2. Denetim ve Hızlı Müdahale Mekanizmaları

- **Öğretmen ve İdarecilerin Rolü:**
  - Öğretmenler, öğrenciler arasındaki etkileşimleri gözlemlemeli ve zorbalık potansiyeli taşıyan durumları erkenden tespit edebilmelidir.
  - Okul yönetimi ve rehberlik servisi, belirlenen riskli bölgelerde nöbet sistemi oluşturarak düzenli kontrol sağlamalıdır.
- **Acil Müdahale Protokolleri:**
  - **Zorbalık olayları için acil müdahale planı** oluşturularak, öğretmenler ve okul personeli olaylara nasıl müdahale edecekleri konusunda eğitilir.
  - Okul içindeki güvenlik birimi, zorbalık olaylarına hızlı yanıt verebilecek şekilde organize edilir.

## b) İşbirlikçi Kültür Geliştirme

Zorbalıkla mücadelede sadece okul yönetimi ve öğretmenlerin değil, öğrencilerin ve velilerin de aktif rol alması gerekir. **Topluluk bilincini artırmak, öğrencilerin birbirine destek olmasını sağlamak ve zorbalık karşıtı bir kültür oluşturmak** için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmelidir.

### 1. "Zorbalığa Karşı Dostluk Elçileri" Programı

- Okul genelinde, zorbalığa karşı duyarlı öğrencilerden oluşan "**Zorbalığa Karşı Dostluk Elçileri**" adlı bir öğrenci grubu oluşturulur.
- **Seçim ve Eğitim:**
  - Bu grup, gönüllü öğrenciler arasından rehberlik servisi tarafından seçilir ve zorbalık farkındalığı konusunda özel bir eğitimden geçirilir.
  - **Eğitim konuları şunlardır:**
    - Akran zorbalığını tanıma ve fark etme
    - Akran desteği sağlama ve zorbalığa uğrayan arkadaşlarına yardımcı olma
    - Olumsuz davranışları pozitif bir şekilde yönlendirme
- **Görevleri:**
  - Okul içinde zorbalığa maruz kalan öğrencileri tespit ederek rehberlik servisine bildirmek
  - Zorbalık karşıtı etkinlikler düzenlemek (afiş çalışmaları, farkındalık günleri vb.)
  - Yeni gelen öğrencilerin okula adaptasyon sürecine destek olmak
  - Okulda sosyal dayanışmayı artıran aktiviteler planlamak

## 2. Akran Arabuluculuk Programı

- Zorbalık olaylarını önlemek ve öğrenciler arasında barışçıl çözümler üretmek için **Akran Arabuluculuk Programı** başlatılır.
- Bu program kapsamında, belirlenen öğrenciler ve öğretmenler, zorbalık olaylarına şahit olduklarında nasıl arabuluculuk yapabileceklerini öğrenirler.

## 3. Aylık Zorbalık Karşıtı Etkinlikler

- Okul içinde her ay bir tema belirlenerek zorbalık karşıtı farkındalık etkinlikleri düzenlenir.
  - **Örneğin:**
    - **Empati Haftası:** Öğrenciler arasında empatiyi geliştirmek için interaktif etkinlikler düzenlenir.
    - **Dostluk Günü:** Zorbalık karşıtı sloganların paylaşıldığı bir dayanışma günü organize edilir.
    - **Zorbalığa Karşı Sanat:** Öğrencilerin resim, şiir, tiyatro gibi sanatsal yollarla zorbalıkla mücadele mesajlarını paylaşmalarına imkân tanınır.

## 4. Öğrencilerin Sesini Duyurabileceği Platformlar

- **Zorbalık Bildirim Kutusu:**
  - Öğrencilerin yaşadıkları veya tanık oldukları zorbalık olaylarını **anonim olarak paylaşabilecekleri öneri ve bildirim kutuları** oluşturulur.
  - Kutular, okulun farklı noktalarına yerleştirilir ve haftalık olarak rehberlik servisi tarafından kontrol edilir.
- **Dijital Bildirim Sistemi:**
  - Zorbalığa uğrayan veya şahit olan öğrencilerin okul yönetimine doğrudan bildirimde bulunabileceği **gizli ve güvenli bir dijital platform** oluşturulur.
  - Örneğin, okulun web sitesi veya mobil uygulaması üzerinden bir "Zorbalık Bildirim Formu" hazırlanabilir.
- **Öğrenci Danışma Hattı:**
  - Öğrencilerin zorbalık veya psikolojik destek gerektiren durumlarda başvurabilecekleri bir "**Rehberlik Servisi Destek Hattı**" oluşturulur.
  - Öğrenciler belirlenen saatlerde bireysel görüşme taleplerinde bulunabilir.

Bu okul içi politikalar sayesinde:

- ✓ Öğrenciler için daha güvenli bir ortam oluşturulacak,
- ✓ Zorbalık olayları hızlı bir şekilde tespit edilerek müdahale edilecek,
- ✓ Öğrencilerin zorbalık karşısında seslerini duyurabilecekleri etkili mekanizmalar oluşturulacak,
- ✓ İşbirlikçi ve destekleyici bir okul kültürü geliştirilecektir.

Böylece, Çameli Anadolu Lisesi'nde güvenli, saygılı ve dayanışma temelli bir eğitim ortamı sağlanarak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi desteklenmiş olacaktır.

## B. Zorbalığı Tespit ve Müdahale Süreci

Akran zorbalığının tespit edilmesi ve etkili bir şekilde müdahale edilmesi, okul içindeki güvenli ortamın korunması açısından kritik öneme sahiptir. Bu süreç, erken uyarı sistemleri, bildirim mekanizmaları ve öğretmen gözlemleri gibi çok boyutlu yöntemlerle yürütülmelidir.

## 1. Zorbalık Tespit Mekanizmaları

Zorbalık vakalarının hızlı ve güvenilir bir şekilde tespit edilmesi için öğrenciler, öğretmenler ve veliler tarafından kullanılacak farklı sistemler oluşturulmalıdır.

### a) Şikâyet ve Bildirim Sistemleri

Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin veya tanık olan bireylerin, endişelerini rahatlıkla paylaşabilmeleri için güvenli ve erişilebilir bir bildirim mekanizması sağlanmalıdır.

#### 1. Açık ve Anonim Bildirim Yöntemleri

- **Doğrudan Başvuru:**
  - Öğrenciler, veliler ve öğretmenler, zorbalık olaylarını **rehberlik servisine, okul yönetimine veya öğretmenlere** doğrudan bildirebilir.
  - Bildirilen vakalar **gizlilik esasına dayanarak** ele alınır ve öğrencinin güvenliği sağlanır.
- **İsimsiz Bildirim Mekanizması:**
  - Öğrencilerin isimlerini paylaşmadan da zorbalık vakalarını bildirebilmeleri için **gizli bildirim sistemleri** oluşturulur:
    - **Zorbalık Bildirim Kutusu:** Okulun belirli noktalarına konumlandırılarak öğrencilerin yazılı bildirim yapmasına imkân tanır.
    - **Dijital Zorbalık Bildirim Formu:** Okulun web sitesi veya mobil uygulaması üzerinden öğrencilerin zorbalık olaylarını gizli bir şekilde bildirebileceği, rehberlik servisine doğrudan ulaşabilen bir form hazırlanır.
    - **Zorbalık İhbar Telefon Hattı:** Öğrencilerin, öğretmenlere veya rehberlik servisine güvenli bir şekilde ulaşabileceği belirlenmiş bir iletişim hattı sağlanır.

#### 2. Veli Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizması

- Veliler, çocuklarının zorbalık mağduru ya da faili olduğunu düşündüklerinde **rehberlik servisi ile iletişime geçerek** destek alabilir.
- **Düzenli veli toplantılarında**, zorbalık farkındalığı artırılarak velilerin çocuklarındaki değişiklikleri fark etmeleri sağlanır.
- Okul yönetimi, velilere yönelik **dijital bültenler ve bilgilendirme mesajları** göndererek, zorbalıkla mücadelede ailelerin desteğini alır.

### b) Öğretmen Gözlemleri ve Erken Müdahale

Öğretmenler, öğrenciler arasındaki ilişkileri gözlemleyerek zorbalığın erken tespit edilmesinde kritik bir rol oynar. Bu nedenle, öğretmenlerin bilinçlendirilmesi ve müdahale becerilerinin geliştirilmesi sağlanmalıdır.

#### 1. Öğretmenlerin Gözlem Sorumlulukları

- **Ders içi ve teneffüs gözlemleri yapılmalıdır:**
  - Öğrenciler arasındaki etkileşimler gözlemlenerek şüpheli durumlar tespit edilir.
  - Zorbalık mağduru olan öğrencilerin **kaygılı, içine kapanık veya ürkek davranışlar** sergileyip sergilemediği takip edilir.
  - Zorbalık yapan öğrencilerin **saldırgan, dışlayıcı veya baskın tavırları** değerlendirilir.
- **Etkileşim analizleri yapılmalıdır:**
  - Öğrencilerin sınıf içindeki sosyal yapıları ve grup dinamikleri analiz edilerek olası zorbalık eğilimleri belirlenir.
  - Öğretmenler, sınıf içinde dışlanan, sessiz kalan veya sıkça alay konusu olan öğrencileri fark ederek destekleyici önlemler almalıdır.

## 2. Erken Uyarı ve Müdahale Mekanizmaları

- Öğretmenler, şüpheli bir zorbalık vakası tespit ettiklerinde **rehberlik servisine yönlendirme yapmalıdır.**
- **Okul içi düzenli toplantılar** ile öğretmenler arasında bilgi paylaşımı sağlanarak, zorbalık eğiliminde olan öğrenciler hakkında ortak bir strateji belirlenir.
- Her öğretmene, sınıfındaki öğrencilerin sosyal dinamiklerini takip edebileceği **öğrenci gözlem formu** sağlanır.
- **Derslerde duygusal farkındalık etkinlikleri** uygulanarak zorbalık konusunda duyarlılık geliştirilir.

## 2. Zorbalığa Müdahale Süreci

Zorbalık tespit edildiğinde uygulanacak müdahale süreci **hızlı, etkili ve mağduru koruyucu bir yaklaşım içermelidir.** Okul yönetimi ve rehberlik servisi, **hem mağdur hem de zorbalık yapan öğrenci ile yapılandırılmış görüşmeler** gerçekleştirerek, olayın büyümesini önleyici önlemler almalıdır.

### a) Zorbalık Olayına Müdahale Adımları

#### 1. Ön Değerlendirme ve Olay Analizi

- Bildirilen vakalar, rehberlik servisi ve okul yönetimi tarafından öncelikle gizlilik çerçevesinde incelenir.
- Olayın şahitleri, mağdur öğrenci ve zorbalık yapan öğrenci ile ayrı ayrı görüşmeler yapılır.
- Öğrencilerin **duygusal durumları, olayın şiddeti ve tekrarlanma olasılığı** değerlendirilir.

#### 2. Mağdur Öğrenciye Destek Mekanizmaları

- Mağdur öğrenciye psikolojik destek sağlanır ve güven duygusunu yeniden kazanması için bireysel danışmanlık sunulur.
- Sınıf ortamında mağdur öğrencinin yalnız bırakılmaması sağlanarak, sosyal destek mekanizmaları harekete geçirilir.
- Ailesi ile iletişime geçilerek, çocuğun evde de desteklenmesi için bilgilendirme yapılır.



### 3. Zorbalık Yapan Öğrenciye Müdahale

- Zorbalık yapan öğrenci ile bireysel görüşme yapılarak, davranışının sonuçları anlatılır.
- Gerekirse psikolojik danışmanlık desteği verilerek, öğrencinin empati geliştirmesi sağlanır.
- Uygun disiplin süreçleri devreye sokularak öğrencinin tekrar etmesini engelleyecek **rehabilite edici** önlemler alınır.
- Ailesiyle iş birliği yapılarak evde de sorumluluk alması sağlanır.

### 4. Sınıf ve Okul Genelinde Destekleyici Önlemler

- Zorbalık olayının yaşandığı sınıfta grup çalışmaları ve duygusal farkındalık aktiviteleri düzenlenir.
- Okul genelinde zorbalık karşıtı farkındalık kampanyaları artırılarak, öğrencilerin **dayanışma bilinci güçlendirilir**.

Bu kapsamlı tespit ve müdahale mekanizmaları sayesinde:

- ✓ **Zorbalık vakaları erken tespit edilerek önlem alınacak,**
- ✓ **Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmeleri sağlanacak,**
- ✓ **Mağdur öğrencilerin duygusal ve psikolojik iyilik halleri desteklenecek,**
- ✓ **Zorbalık yapan öğrencilere yönelik eğitimsel ve rehabilite edici adımlar atılacaktır.**

Böylece, Çameli Anadolu Lisesi'nde daha güvenli, kapsayıcı ve öğrenci merkezli bir eğitim ortamı oluşturulacaktır.

---

## 2. Müdahale Süreci

Akran zorbalığına yönelik müdahale süreci, olayın niteliğine bağlı olarak **hızlı, hassas ve çözüm odaklı** bir şekilde yürütülmelidir. Müdahale sürecinde mağdur öğrenci korunmalı, zorbalık yapan öğrenciye rehberlik edilmeli ve tüm tarafların bilinçlendirilmesi sağlanmalıdır. Bu süreç, aşağıdaki adımlarla sistematik bir şekilde ele alınır.

### A. İlk Müdahale ve Olayın Yönetimi

Zorbalık vakasının ilk fark edildiği anda, **öğrencilerin güvenliği ve psikolojik iyi oluşları** öncelikli olarak ele alınmalıdır.

#### 1. Mağdur Öğrenciye Destek Sağlanması

- **Güvenli bir alan oluşturulur:** Mağdur öğrencinin zorbalık yaşadığı ortamdan uzaklaştırılarak, **rehberlik servisi veya güvenilir bir öğretmen ile bireysel görüşme** yapması sağlanır.
- **Duygusal destek verilir:** Öğrencinin duygularını rahatça ifade edebilmesi için empatik ve destekleyici bir iletişim dili kullanılır.
- **Psikolojik durumu değerlendirilir:** Öğrencinin **korku, kaygı, yalnızlık veya dışlanmışlık hisleri** gözlemlenir ve gerekirse uzman desteği yönlendirmesi yapılır.

## 2. Zorbalığa Karışan Öğrenci ile İlk Görüşme

- **Olayın doğrudan ele alınması:** Zorbalık yapan öğrenci, **suçlayıcı olmayan, ancak net ve kararlı bir iletişimle** olay hakkında konuşmaya teşvik edilir.
- **Davranışın etkileri açıklanır:** Öğrencinin zorbalık davranışının mağdur üzerindeki etkileri anlatılarak, empati geliştirmesi sağlanır.
- **Tekrarlamayı önleyici uyarılar yapılır:** Zorbalığın devam etmesi halinde uygulanacak disiplin süreçleri hakkında öğrenci bilgilendirilir.

## 3. Olay Tanıkları ile Görüşme

- **Tanık öğrencilerle bireysel veya grup görüşmeleri yapılarak olayın doğruluğu teyit edilir.**
- **Pasif izleyiciliği azaltmak için tanıklık eden öğrenciler zorbalığa karşı bilinçlendirilir.**
- **Grup içinde zorbalığı teşvik eden unsurlar analiz edilerek, sınıf içi sosyal ilişkiler hakkında bilgi toplanır.**

## B. Okul Yönetiminin Rolü ve Alınacak Önlemler

Okul yönetimi, zorbalık olaylarını **disiplin süreci, veli bilgilendirme ve çözüm odaklı çalışmalar** çerçevesinde ele alır.

### 1. Velilerin Sürece Dâhil Edilmesi

- **Mağdur ve zorbalık yapan öğrencinin velileri okula çağrılır** ve süreç hakkında bilgilendirme yapılır.
- **Gizlilik ilkesi gözetilerek** olayın detayları yalnızca ilgili taraflarla paylaşılır.
- Velilere, **çocuklarına nasıl destek olabilecekleri** konusunda rehberlik edilir.

### 2. Disiplin Süreci ve Hukuki Çerçeve

- **Okul Disiplin Yönetmeliği kapsamında değerlendirme yapılır:**
  - Hafif vakalarda, öğrencinin sosyal beceri gelişimini destekleyici eğitim ve danışmanlık programları uygulanır.
  - Ağır vakalarda, **uygun disiplin işlemleri** (uyarı, kınama, okuldan kısa süreli uzaklaştırma gibi) devreye sokulur.
- **Tekrarlayan zorbalık vakaları için daha kapsamlı yaptırımlar uygulanır:**
  - Okul yönetimi, gerektiğinde **rehberlik servisi, psikolog ve dış destek mekanizmalarından** yardım alabilir.
  - Şiddet içeren veya ciddi psikolojik zarar veren zorbalık durumlarında, **hukuki süreçler başlatılabilir** ve ilgili mercilere bildirim yapılır.

### 3. Uzlaşma ve Empati Geliştirme Çalışmaları

- Zorbalık yapan öğrencinin empati geliştirmesi için rehberlik servisi tarafından **bireysel danışmanlık programı** uygulanır.
- **Mağdur ve zorbalık yapan öğrencinin iletişimini destekleyici kontrollü uzlaşma çalışmaları** yürütülür.

- Eğer taraflar uzlaşmaya gönüllü ise, rehber öğretmen moderatörlüğünde **anlayış geliştirme ve barışçıl çözüm etkinlikleri düzenlenir.**

## **C. Rehberlik Servisinin Rolü ve Psikososyal Destek Çalışmaları**

Rehberlik servisi, hem mağdur hem de zorbalık yapan öğrenciye yönelik uzun vadeli destek süreçlerini yürütmelidir.

### **1. Mağdur Öğrenciye Psikososyal Destek**

- **Güven hissini artırıcı bireysel görüşmeler yapılır.**
- **Özgüven geliştirme çalışmaları uygulanır:**
  - Kendini ifade etme becerileri desteklenir.
  - Gerekirse, **grup terapisi veya duygusal dayanıklılık eğitimleri** düzenlenir.
- **Sınıf içi sosyal destek mekanizmaları harekete geçirilir:**
  - Mağdur öğrencinin yalnız hissetmemesi için **öğrenci dostluk gruplarıyla** bağlantısı güçlendirilir.

### **2. Zorbalık Yapan Öğrenci ile Rehberlik Çalışmaları**

- **Bireysel psikososyal danışmanlık sağlanır:**
  - Öğrencinin zorbalık yapma nedenleri analiz edilir (Örneğin: Ailede şiddet, sosyal kabul arayışı, empati eksikliği vb.).
  - Alternatif sosyal beceriler kazandırmaya yönelik programlar uygulanır.
- **Öfke kontrolü ve iletişim becerileri eğitimi sağlanır.**
- **Sorumluluk bilinci geliştirilir:**
  - Zorbalık yapan öğrenci, sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilerek topluma pozitif katkı sağlayacak faaliyetlere katılmaya teşvik edilir.

### **3. Arabuluculuk ve Grup Dinamikleri Yönetimi**

- Eğer mağdur ve zorbalık yapan öğrenci uzlaşmaya açıksa, **rehber öğretmen moderatörlüğünde kontrollü bir arabuluculuk süreci yürütülür.**
- **Grup içindeki dışlayıcı dinamikler analiz edilerek sınıf içi uyum artırıcı etkinlikler uygulanır.**

## **D. Velilere Yönelik Bilgilendirme ve Destek Süreci**

Veliler, sürecin ayrılmaz bir parçasıdır ve çocuklarını nasıl destekleyebilecekleri konusunda bilinçlendirilmelidir.

### **1. Olayın Velilerle Paylaşılması**

- **Gizlilik ilkesi kapsamında, olayın detayları mağdur ve fail öğrencinin velileriyle bireysel olarak paylaşılır.**
- Velilere, çocuklarının duygusal ve sosyal gelişimini desteklemek için **rehberlik servisi tarafından bireysel danışmanlık hizmeti sunulur.**

## 2. Velilere Yönelik Bilgilendirme ve Eğitim Çalışmaları

- **Düzenli olarak “Zorbalıkla Başa Çıkma” konulu seminerler düzenlenir.**
- Velilere çocuklarında zorbalık belirtilerini nasıl fark edebilecekleri ve nasıl sağlıklı bir iletişim kurabilecekleri konusunda rehberlik edilir.

## 3. Velilerle Sürekli İletişim Mekanizması Kurulması

- Velilerin zorbalık konusunda farkındalığını artırmak için **okulun web sitesi, veli bilgilendirme grupları ve SMS bilgilendirme sistemi aktif olarak kullanılır.**
- Zorbalıkla mücadelede **okul-aile iş birliği** güçlendirilerek öğrencilerin desteklenmesi sağlanır.

Bu kapsamlı müdahale süreci ile:

- ✓ **Zorbalık olaylarına etkili ve hızlı müdahale edilecek,**
- ✓ **Öğrencilerin psikososyal iyi oluşları desteklenecek,**
- ✓ **Zorbalık davranışının tekrarlanması önlenecek ve okul güvenliği artırılabilecektir. ☺**

## C. Zorbalığın Tekrarını Önleme Çalışmaları

Zorbalıkla mücadelede en önemli adımlardan biri, **zorbalık davranışlarının tekrarlanmamasını sağlamak ve okul ortamında pozitif ve saygılı bir kültürün yerleşmesidir.** Bu amaçla, hem bireysel hem de okul düzeyinde kapsamlı stratejiler geliştirilmelidir. Zorbalığın tekrarını önlemek, sadece olayı müdahale etmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin sosyal becerilerini, empati düzeylerini ve okuldaki genel atmosferi güçlendirmek için sürekli çaba gerektirir.

### A. Bireysel ve Grup Danışmanlığı Çalışmaları

Zorbalık davranışlarının tekrarını önlemek için, öğrencilerin hem **bireysel** hem de **grup düzeyinde** sürekli desteklenmesi ve yönlendirilmesi gerekmektedir.

#### 1. Zorbalık Yapan Öğrenciler İçin Empati Geliştirme Programları

- **Empati Eğitimi:** Zorbalık yapan öğrenciler için, **duygusal farkındalık ve empati geliştirme** üzerine özel eğitimler düzenlenir. Bu programda, zorbalık yapan öğrencilere, mağdur öğrencilerin hislerini anlamalarına yardımcı olacak çeşitli etkinlikler ve simülasyonlar yapılır.
- **Sosyal Beceri Eğitimleri:** Zorbalık yapan öğrencilerle **toplumsal ilişkiler, öfke yönetimi, sağlıklı iletişim ve çatışma çözme** becerilerini geliştiren grup çalışmaları yapılır.
- **Bireysel Danışmanlık:** Zorbalık yapan öğrencilerle düzenli bireysel danışmanlık seansları yapılır. Bu seanslarda, öğrencinin zorbalık yapma nedenleri ele alınır ve alternatif davranışlar üzerine rehberlik edilir.
- **Olumlu Davranış Teşviki:** Zorbalık yapan öğrencilere, sosyal beceri geliştirme ve olumlu davranışlar sergileme konusunda küçük ödüllerle teşvikler sunulur.

#### 2. Mağdur Öğrenciler İçin Özgüven Artırıcı Çalışmalar

- **Bireysel Destek Seansları:** Mağdur öğrenciler için, **özgüven ve kendine değer verme** üzerine bireysel danışmanlık yapılır. Bu süreçte, öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve duygusal güç kazanmaları sağlanır.
- **Grup Çalışmaları ve Paylaşım:** Mağdur öğrenciler, grup çalışmalarında kendilerini **açıkça ifade etme, grup dinamiklerini güçlendirme ve duygusal dayanıklılık geliştirme** fırsatı bulurlar.
- **Kendilik İfadesi Eğitimleri:** Mağdur öğrencilerin **duygusal sınırlar, kişisel haklar ve özgürlük** konularında bilinçlenmelerini sağlamak için **atölye çalışmaları** düzenlenir.
- **Rehberlik ve Psiko-Eğitim:** Özgüven artırıcı grup terapileri ve bireysel rehberlik hizmetleri ile mağdur öğrenciler, zorbalık yaşadıkları süreçte nasıl başa çıkabilecekleri konusunda bilgilendirilir ve desteklenir.

## B. Okul Kültürünü Güçlendirme Çalışmaları

Okul kültürünün **pozitif ve kapsayıcı** bir yapıya bürünmesi, zorbalığın tekrarını engellemek için kritik bir adımdır. Öğrencilerin birlikte yaşama kültürünü içselleştirmeleri, okulda **zorbalığın yerine işbirliği, saygı ve hoşgörü** gibi değerlerin hâkim olmasını sağlar.

### 1. Pozitif Davranış Güçlendirme Programı

- **Olumlu Davranışlar İçin Ödüllendirme:** Okulda, **pozitif davranışları ödüllendiren** bir sistem kurulur. Bu sistemde, saygılı, yardımsever ve hoşgörülü davranan öğrenciler ödüllendirilir ve bu tür davranışlar daha fazla teşvik edilir.
- **Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Öğrencilerin topluma hizmet etmelerini sağlamak amacıyla, **sosyal sorumluluk projeleri** başlatılır. Öğrenciler, zorbalık karşıtı kampanyalar, çevre temizliği, hayır kurumlarına yardım gibi faaliyetlere katılarak, toplumsal değerleri ve **yardımlaşmayı** öğrenirler.
- **Öğrenci Kulüpleri ve Liderlik Programları:** **Akran zorbalığını önleme** konusunda öğrenci kulüpleri oluşturulur. Bu kulüpler, öğrencilere liderlik becerileri kazandırarak, zorbalıkla mücadeleye **aktif katkı sağlamaları** teşvik edilir.
- **Okul İklimi İyileştirme:** Sınıflar arasında olumlu iletişimi artırmak amacıyla, düzenli olarak **okul içi sosyal etkinlikler** (spor müsabakalardan kültürel etkinliklere kadar) organize edilir. Bu etkinlikler, **empati, işbirliği ve paylaşma** gibi değerlerin güçlenmesini sağlar.

### 2. Akran Zorbalığına Karşı Farkındalık Kampanyaları

- **Zorbalıkla Mücadele Haftası:** Öğrencilerin zorbalık hakkında bilinçlenmesi ve farkındalıklarının artırılması için, her yıl “**Zorbalıkla Mücadele Haftası**” düzenlenir. Bu haftada, zorbalıkla ilgili film gösterimleri, seminerler, drama aktiviteleri ve atölye çalışmaları yapılır.
- **Sosyal Medya ve Dijital İletişim Kanalları:** Okulun sosyal medya hesapları üzerinden, **zorbalığa karşı farkındalık oluşturacak** paylaşımlar yapılır. Öğrencilerin zorbalıkla ilgili görüşlerini anonim olarak paylaşabilecekleri **dijital platformlar** kurulur.

## C. Düzenli Değerlendirme ve Süreklilik

Zorbalıkla mücadelede süreklilik ve sürekli değerlendirme oldukça önemlidir. Öğrencilerle yapılan geri bildirimler, okulun politikalarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yardımcı olur.

## 1. Yıllık Zorbalık Anketleri ve Geri Bildirimler

- **Öğrenci Geri Bildirimi:** Her yıl, öğrencilerden anonim olarak zorbalıkla ilgili geri bildirimler alınır. Bu geri bildirimler, **zorbalık vakalarının sıklığı, türleri ve etkileri** hakkında bilgi toplamak amacıyla kullanılır.
- **Anketler ve Değerlendirmeler:** Öğrenciler, öğretmenler ve velilerden alınan geri bildirimlere göre zorbalıkla ilgili yıllık anketler düzenlenir. Bu anketlerde, **önleme politikalarının ne kadar etkili olduğu** değerlendirilir ve okul kültüründeki gelişim gözlemlenir.
- **Zorbalık Vakalarının Takibi:** Geçmiş yıllarda yaşanmış zorbalık vakalarının sonuçları takip edilerek, yeni dönem için **önleme stratejileri** güncellenir ve geliştirilir.

## 2. Okul Yönetimi, Öğretmenler ve Velilerle İşbirliği

- **Düzenli İletişim ve İşbirliği:** Okul yönetimi, öğretmenler ve veliler arasında **sürekli iletişim sağlanır** ve zorbalıkla mücadeleye yönelik ortak bir strateji geliştirilir. Bu işbirliği sayesinde, okulda zorbalık vakalarına karşı **birlikte çözüm üretme** ve sürekli iyileştirme sağlanır.
- **Politika Güncellemeleri:** Her yıl okul yönetimi, öğretmenler ve rehberlik servisi ile zorbalıkla mücadele stratejileri gözden geçirilir ve gerektiğinde **yenilikçi yaklaşımlar** eklenir.

Zorbalığın tekrarını önlemek için bu kapsamlı çalışmalar, hem öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimini destekler hem de okul kültüründe **saygı, empati ve anlayış** gibi temel değerlerin güçlenmesini sağlar. Bu çabalar, sadece zorbalıkla mücadele etmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin **gelişen sosyal beceriler** ile sağlıklı, mutlu ve güvende hissettikleri bir okul ortamı yaratır.

## D. Disiplin ve Hukuki Süreçler

Zorbalıkla mücadele sürecinde, olayların **disiplinsel ve hukuki boyutları** büyük önem taşır. Hem öğrencilerin hem de okul personelinin haklarının korunması, olayların doğru ve etkin bir şekilde ele alınması için disiplin ve hukuki süreçlerin titizlikle uygulanması gereklidir. Bu süreçlerin, **Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Yönetmeliği** ve **Çocuk Hakları Sözleşmesi** gibi yasal çerçeveler doğrultusunda yönetilmesi, okulun eğitici ve güvenli bir ortam sunma sorumluluğunu yerine getirmesi açısından önemlidir.

### A. Zorbalık Vakalarının Değerlendirilmesi

Zorbalık vakaları, okulun **disiplin yönetmeliği** ve **yasal düzenlemeler** doğrultusunda dikkatlice incelenir ve işleme alınır. Bu süreçte, hem mağdur öğrencilerin hem de zorbalık yapan öğrencilerin hakları korunarak adil bir yaklaşım benimsenir.

## 1. Disiplin Yönetmeliği Çerçevesinde Değerlendirme

- **Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Yönetmeliği** doğrultusunda, okul yönetimi zorbalık vakalarına ilişkin **açık, tutarlı ve net prosedürler** belirler.
- Zorbalık yapan öğrencilerin eylemleri, **özellikle tekrarlayan ve şiddet içeren** vakalarda, **yönetmelikte belirlenen cezai işlemler** kapsamında değerlendirilir. Bu cezalar, eğitimsel ve öğretici yaklaşımlar doğrultusunda uygulanır.
- Disiplin işlemleri, mağdur öğrencinin duygusal iyileşmesi ve zorbalık yapan öğrencinin **sosyal sorumluluk geliştirmesi** üzerine odaklanır.
- Okul yönetimi, zorbalık yapan öğrenciyi **yapıcı bir şekilde uyararak ve davranışlarını değiştirmesine yardımcı olmak** için disiplin süreçlerine **rehberlik ve danışmanlık** programlarını dahil eder.

## 2. Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Hakların Korunması

- Okul yönetimi, her türlü zorbalık vakasında, öğrencilerin **Çocuk Hakları Sözleşmesi** kapsamında sahip olduğu haklara saygı gösterir.
- **Mağdur öğrencilerin psikolojik güvenliği ve öz saygısı** korunarak, sürecin her aşamasında gizlilik ilkesine riayet edilir.
- Zorbalığa uğrayan öğrencinin **şiddetli travmalar** yaşaması durumunda, rehberlik servisi ve okul yönetimi, mağdur öğrencinin duygusal ve psikolojik iyileşmesine öncelik verir.
- **Zorbalık yapan öğrencinin** hakları, topluma uyum sağlayacak şekilde davranış geliştirmeleri ve rehabilite edilmeleri için göz önünde bulundurulur. Ancak, suç teşkil eden eylemlerden sorumlu tutulması gerektiğinde, hukuki süreç devreye girer.

## B. Rehberlik Hizmetlerinin Yetersiz Kaldığı Durumlar

Bazen zorbalık vakaları, yalnızca okul içindeki rehberlik hizmetleriyle çözülemeyebilir. Böyle durumlarda, okul yönetimi, gerekli dış destek hizmetlerine başvurur ve çözüm için **sosyal hizmet kurumları, psikologlar, terapistler** gibi profesyonellerle işbirliği yapar.

### 1. Rehberlik Hizmetlerinin Yetersiz Kaldığı Durumlar

- **Ağır psikolojik etkiler:** Eğer zorbalık mağduru öğrencinin travması okul içindeki danışmanlık ile giderilemiyorsa, **uzman psikologlar ve terapistlerle** işbirliği yapılır.
- **Aile desteği ve rehberlik:** Aile ile yapılacak görüşmelerde, profesyonel rehberlik ve **aile içi terapi** önerilir.
- **Sosyal hizmet müdahalesi:** Zorbalık mağdurunun **ailevi sorunları veya sosyal çevresi** nedeniyle destek alması gerekiyorsa, okul yönetimi, ilgili **sosyal hizmet kurumlarına yönlendirme** yapar.
- **Özel durumlar:** Eğer zorbalık yapan öğrenci, **aile içi şiddet** gibi başka travmalar nedeniyle bu davranışları sergiliyorsa, özel danışmanlık hizmetleri sunulur.

### 2. Profesyonel Dış Destek Alınması

- Okul yönetimi, zorbalık vakalarının psikolojik ve sosyal açıdan derin etkiler yaratması durumunda, **psiko-sosyal uzmanlar ve terapistlerle** koordineli çalışarak daha kapsamlı bir müdahale süreci oluşturur.
- **İhtiyaç halinde, dış uzmanlar ve terapi programları** aracılığıyla hem mağdur öğrenci hem de zorbalık yapan öğrenciye profesyonel yardım sağlanır.

- Bu destekler, yalnızca okulda değil, zorbalık vakasının etkisi sürebileceği **evde veya toplumsal çevrede** de devam eder.

## C. Şiddet İçeren ve Suç Teşkil Eden Durumlar

Zorbalık vakalarının **şiddet içeren** ya da **suç teşkil eden** boyutlarda gerçekleşmesi durumunda, okul yönetimi yasal süreci başlatır ve gerekli mercilere başvurur. Bu tür vakalar, yalnızca okulun iç politikalarıyla değil, aynı zamanda **hukuki düzenlemeler** ile de ele alınır.

### 1. Şiddet İçeren Durumlar

- **Fiziksel şiddet:** Öğrencilerin birbiriyle fiziksel şiddete başvurması durumunda, okul yönetimi, **şiddet uygulayan öğrenciye derhal disiplin uygulamalarını** başlatır ve gerektiğinde öğrenciye **yasal cezai işlem** yapılması için **aileyi bilgilendirir**.
- **Duygusal veya psikolojik şiddet:** Sadece fiziksel değil, aynı zamanda **psikolojik şiddet** ve **aşağılama** gibi durumlar da yasal süreçle ele alınabilir.
- Şiddet içeren durumlar, okulun **hukuk departmanı veya danışmanlık birimleri** tarafından detaylı bir şekilde incelenir ve **gerekirse yasal raporlar** hazırlanır.

### 2. Suç Teşkil Eden Durumlar

- **Hukuki başvuru:** Zorbalık sonucu, mağdur öğrencinin **bedensel veya ruhsal zararlar** alması durumunda, okul yönetimi, **suç duyurusunda bulunmak için yasal mercilere başvurur**.
- **Polis ve savcılık:** Durumun ağır şiddet boyutuna ulaşması halinde, okul yönetimi, **polise veya savcılığa başvurarak** adli sürecin başlamasını sağlar.
- **Adli takip ve izleme:** Okul, zorbalık yapan öğrenci ve mağdur öğrenci arasındaki olayı **yasal süreç boyunca izler** ve gerekli durumlarda **mahkeme süreçlerine katılır**.

Zorbalık vakalarının **disiplin ve hukuki süreçlerle** profesyonelce ele alınması, hem okul ortamındaki güvenliği hem de öğrenci haklarını korur. Bu süreçler, **adil ve eşit bir yaklaşım** sergileyerek, zorbalığın tekrarını engellemeyi ve okulda olumlu bir sosyal atmosfer yaratmayı hedefler. Okul yönetimi, zorbalık vakalarını sadece disiplinle değil, aynı zamanda yasal ve psikolojik destekle de çözmeyi amaçlar.

**Bu protokol, okulumuzda akran zorbalığını önlemek, mağdurlara destek sağlamak ve zorbalığı gerçekleştiren öğrencilere doğru yönlendirme yapmak için hazırlanmıştır. Tüm paydaşların katkılarıyla sürekli iyileştirilecek ve geliştirilecektir.**